



# agenda

Stuurgroep OCW/Inspectie COVID-19

Omschrijving COVID-19 stuurgroep  
 Vergaderdatum en -tijdstip 24 november 2020, 11:00 uur  
 Vergaderzaal Webex

**DGPV/IvHO**

Rijnstraat 50  
 Den Haag  
 Postbus 16375  
 2500 BJ Den Haag  
[www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)

**Contactpersonen**

T + [redacted]  
 [redacted]@minocw.nl

T + [redacted]  
 [redacted]@minocw.nl

**Datum**
**Nummer**
**Bijlagen**

Aanwezig: [redacted]

## 1. Opening en mededelingen

Er zijn geen mededelingen

## 2. Verslag 12 november

Verslag wordt vastgesteld.

N.a.v. verslag: Covid-19 monitor: [redacted] geeft aan een volgende keer de publicatie niet meer te versnellen op verzoek OCW. Gaf veel druk bij medewerkers en bleek uiteindelijk toch niet nodig. [redacted] wil mensen die monitor gemaakt hebben wel complimenteren met wat er ligt.

N.a.v. verslag: Centraal examen: [redacted] doet verslag van gesprek met veldpartijen ([redacted] was daarbij). Belang waarde diploma wordt breed onderschreven, net als gedachte dat niet te vroeg een besluit moet worden genomen. Extra herkansing en meer ruimte in tweede tijdvak waren als no-regret maatregelen bedacht, maar men vond het breed beter om in december, voor kerst, in één keer een goed besluit nemen. En dan evt. volgend jaar verdergaande maatregelen, als dat nodig is. De bonden onderschrijven belang examens, vanuit motivatie leerlingen. Meeste weerstand bij LAKS, daar besteedt OCW aandacht aan. [redacted] benoemt zorgen over normeringsdiscussie; gaan OCW en IvHO samen naar kijken.

## 3. Actualiteiten (wordt gecombineerd met monitor)

VO

- [redacted] geeft aan dat er polarisatie optreedt rond mondkapjes. Er is nu een rechterlijke uitspraak dat school en ouders het maar samen moeten oplossen. Goed dat er straks duidelijkheid komt. Ook

afstandsonderwijs geeft onrust; een aantal docenten is bang opgenomen te worden (bij het streamen van lessen).

- Wat schoolsluitingen betreft: er is een lichte stijging: 37 scholen gesloten op 19 november, een week eerder waren het er 29. Er gaan ook scholen weer open. Het fluctueert steeds. Twente en Zutphen worden specifiek genoemd als plekken met relatief veel meldingen.
- Uit de monitor blijkt dat in het pro na de zomer het meeste fysieke onderwijs is gegeven (97% tegen 87% VMBO en 82% havo/vwo). Achterstanden waren er in pro bij 75% scholen tegen 85% vmbo en 84% havo/vwo. Daarvan is in het pro 50% ingelopen, in vmbo 33% en bij havo/vwo 40%. Hoe meer fysieke onderwijstijd, hoe meer je inloopt. Het gaat om impressies, over de aard van de achterstanden kan de inspectie nu niet veel zeggen. Er zijn geen genormeerde toetsen in brugklassen afgenomen. IJkpunten zijn belangrijk, hebben we nodig om goede harde uitspraken te kunnen blijven doen, aldus Hariët. Wat subsidies voor herstelprogramma's betreft: in pro zijn die het minst gebruikt, in havo/vwo het meest.
- Inspecteurs melden dat de rek er een beetje uit is in het afstandsonderwijs. Fysiek onderwijs is erg belangrijk.
- [REDACTED] spreekt van sturen in de mist. Veiligheid versus het inlopen van achterstanden. Het is lastig het kantelpunt te benoemen voor een besluit over examens. Daar gaan we met elkaar het gesprek over aan.
- [REDACTED] spreekt van het op zoek zijn naar signaalwaarden. [REDACTED] brengt in dat we erg denken in schooljaren, misschien moeten we denken aan meer momenten in het jaar, aan bijvoorbeeld een examen in december. [REDACTED] voegt toe dat als we het examen beperken tot een paar vakken, je een cohort krijgt met diploma's waarmee je niet op een goede manier naar het vervolgonderwijs gaat.
- [REDACTED] stelt dat er nu meer zorgen zijn over achterstanden dan over veiligheid. In theorie zou hij voor de optie van [REDACTED] zijn, maar qua draagvlak is dat volgens hem heel ingewikkeld.
- [REDACTED] stelt vast dat we het nu niet hoeven op te lossen. Volgens [REDACTED] is de diversiteit groot, dat maakt het niet makkelijker. Er is niet één niveau van achterstanden.
- [REDACTED] geeft aan dat er veel vragen over mondkapjes zijn. Scholen willen leerlingen kunnen buitenhouden en schorsen/verwijderen. Dat is wat OCW betreft schooleigen beleid; scholen dienen zelf te bepalen welke actie proportioneel is. Er komt wel een Q&A voor scholen.

#### MBO

- Het mbo is volgens [REDACTED] bovengemiddeld getroffen; van alle sectoren heeft de meest kwetsbare positie heeft. In de monitor zie je dat terug.
- [REDACTED] geeft aan dat dit herkenbaar is; in de Kamerbrief is het ook zo gearticuleerd. Na kerst is het schooljaar half voorbij, de situatie is dan niet per se beter. De mogelijkheden houden dan langzamerhand op. Je gaat het niet oplossen met servicedocumenten en handreikingen. Mogelijk kun je dan niet anders dan spreken van een verloren jaar. Een vraagstuk is hoe we dat goed gaan begeleiden.
- [REDACTED] geeft aan dat met de sector gesproken wordt over iets meer fysiek onderwijs. [REDACTED] geeft aan dat er ook al gesproken tussen IvHO en OCW over het verlengen van het schooljaar. We moeten er wat haar betreft niet omheen draaien. Er is maximale ruimte gezocht in het nieuwe servicedocument, en nu moeten we een paar harde noten kraken. [REDACTED] wijst op ho waar sprake is van studievertraging, terwijl het in vo en mbo buigen of barsten is. Bepaalde groepen zijn

volgens [ ] dubbel de pisang. [ ] bevestigt dat [ ] een punt heeft (de harde noot), maar zover is OCW is nog niet.

- (algemeen punt) [ ] geeft aan dat volgende evaluatie van de IvHO kan helpen. [ ] onderschrijft dat; het verhaal is duidelijk, genuanceerd, herkenbaar. Qua proces moeten we naar een goed planning; hoe we het intern gaan organiseren. [ ] geeft aan dat de IvHO heeft besloten geen vierde monitor in deze opzet te doen. De toegevoegde waarde gaat afnemen. Daarmee is het wat [ ] betreft nog belangrijker om een natuurlijk moment te bepalen om alle signalen op te halen. [ ] zet dit in gang.

#### PO

- [ ] heeft geen specifieke punten voor nu. Het aantal meldingen van schoolsluiting/heropening is tot nu 159; 84 sluitingen en 75 heropeningen. De laatste week: 9 sluitingen en 8 heropeningen. Het beeld wijkt daarmee niet veel af van dat van twee weken terug.

#### SO

- [ ] licht de monitors (vso, so, en opdc's) toe. De laatste bevat niet veel nieuws. In vso is stageproblematiek een knelpunt. In so en vso is er ook ook nadrukkelijk achterstandproblematiek. Men is hard bezig die weg te poetsen. Verder zijn de personele knelpunten aanzienlijk.
- [ ] vindt het mooi dat ook de verworvenheden naar voren zijn gebracht. Meer contact met leerlingen en ouders (goed om vast te houden). [ ] sprak deze week met LECSO; men was positief over stages (veel stages in eigen netwerk scholen). [ ] geeft aan dat het voor een fors deel van de leerlingen echt een groot probleem is.

#### Algemeen / brede actualiteit

- [ ] geeft aan dat er een moment komt om 'over de berg' te stappen. Wat is daarvoor nodig? Wat kunnen we wederzijds leveren? Dat wordt zoals eerder aangegeven in gang gezet.
- In de brede actualiteit zien we een stokkende afname van het aantal besmettingen. Opnieuw is de vraag hoe de R omlaag te brengen. Mogelijk gaat een rol spelen dat de herfstvakantie een positief effect heeft gehad op het R-getal. Het oog valt nu op de kerstvakantie; mogelijk wordt die verlengd. [ ] denkt dat een week meer of minder niet de crux zal zijn voor achterstanden, maar is het een (deel van de) oplossing? Er wordt met name gekeken naar de vo-bovenbouw.
- Een ander punt is de vaccinatiestrategie (docenten in de tweede linie). Wat als leraren niet willen? En leerlingen (in relatie met leerplicht)? Deze punten liggen nu op tafel.
- [ ] brengt het gebruik scholen als stemlocaties bij de verkiezingen ter sprake. Het is bijna onmogelijk er niet aan te mee te werken, de politieke druk is hoog. Het gaat om 40% van de stemlocaties, meest po-scholen. Er zijn ook eerder meer locaties nodig dan minder. Er wordt gewerkt aan handreiking voor scholen (met als opties o.a. digitaal onderwijs, studiedag, locatie zo inrichten dat je door elkaar lopen voorkomt). BZK wil meegaan in het niet meer dan één dag gebruiken van scholen als stemlocatie. Insteek is: mee bewegen, met goede afspraken. [ ] geeft aan dat Amsterdam al aangeeft dat in po die dag alles digitaal gebeurt. Daarmee ontziet men de vo-scholen.
- [ ] vraagt naar de (snel)teststrategie. [ ] geeft aan dat daar volop over wordt nagedacht. Op dit moment zijn sneltests nog niet voldoende betrouwbaar. OCW is/gaat hierover met VWS in gesprek.

#### 4. Continuïteitsplan eindtoets po

- [ ] licht het continuïteitsplan toe. Het is in feite een plan dat ook los van Covid-19 geldt. [ ] geeft aan dat met name in scenario 3 situaties en maatregelen zitten die je aan Covid-19 kunt koppelen.
- [ ] vraagt of er is nagedacht over afname van de eindtoets op een later moment, na 15 mei. Die datum is voor 'ontvangst vo' gekozen, maar je zou ook een andere weging kunnen maken. [ ] geeft aan dat die optie nog opgenomen moet worden. Met vo-scholen zou gekeken moeten worden of dat kan. [ ] geeft aan dat je dan geen objectief tweede gegeven hebt (schooladvies dan leidend), maar je kunt de eindtoets dan gebruiken in het eerste jaar in het vo.
- [ ] vraagt of terugvaloptie aan alle eisen moet voldoen (ja). Ook merkt hij op dat scholen zich moeten kunnen voorbereiden op de adaptieve toets als terugvaloptie voor alle scholen. Bij scholen moet worden nagegaan hoeveel tijd daarvoor nodig is. [ ] bevestigt dat dit in het plan moet worden opgenomen. Na aanpassing gaat het plan naar de minister die het met de TK zal bespreken.
- [ ] zegt (met slag om de arm) dat er inmiddels een beter beeld ontstaat van de gevolgen van het ontbreken van de eindtoets in 2020. 'Lage SES-leerlingen' zijn wat lager ingeschaald dan in vorige jaren. Dat duidt op grotere kansengelijkheid. [ ] vindt dit teleurstellend, scholen zouden in geval van twijfel 'omhoog adviseren'. En: vo-scholen zouden in eerste jaar een ijkmoment inbouwen, ook dat is nog niet echt gebeurd. Scholen zouden aangemoedigd moeten worden om op dit punt een extra inspanning te leveren.
- [ ] geeft aan dat de inspectie het beeld nog niet heeft, maar er wel naar kijkt voor de Staat van het Onderwijs. IvHO en OCW blijven hierover in contact.
- [ ] gaat na of so bij expertgroep toetsen in po is aangesloten.
- [ ] zegt dat gekeken wordt naar de Cito-cijfers van afgelopen voorjaar. Er zijn 3 lijnen: - alle cijfers op een rij, - hoe omgaan met overgang op- en afstroom op wat langere termijn en - ontwikkeling basis van kinderen (jonge kind ontwikkeling etc.). Er wordt met deskundigen gesproken. Mogelijk volgt onderzoek. [ ] zegt dat eerste twee lijnen ook in data IvHO zitten. Britse inspectie (Ofsted) heeft mooi onderzoek gedaan derde lijn.
- [ ] brengt nog in dat er ook vanwege de druk ontstaat op het onderwijs in de zin van mogelijke sluiting en verlengde vakantie inzicht nodig in achterstanden (hoe groot en bij wie), vooral ook om aan te geven waarom het zo belangrijk is dat scholen open blijven. Dit is een ontbrekend puzzelstukje in het debat. Dit punt is verder besproken bij het rondje langs de sectoren (*dat tijdens de vergadering later werd besproken dan dit agendapunt 4*).

#### 5. Derde deel monitor inspectie

Zie bij agendapunt 3

#### 6. Wvttk

Er komt verder niets ter tafel.

#### 7. Sluiting

De volgende stuurgroep is 24 november